	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA</b> <b>PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 02</b> <b>ÁREA: ÉTICA Y VALORES</b> <b>DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO</b> <b>GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS</b> <b>AÑO ELECTIVO 2025</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> <b>01</b>
		<b>Página 1</b> <b>de 4</b>

<b>ÁREA:</b>	Ética y Valores	<b>GRADO:</b> <b>PENSAR</b> <b>201-202</b> <b>NOVENOS</b>	<b>INTENSIDAD</b> <b>HORARIA: 1 hora</b>
<b>DOCENTE:</b>	Gilma Joanna Borja Jaramillo		
<b>OBJETIVO:</b>	Identificar los valores fundamentales que rigen al ser humano y a las comunidades, asumiendo críticamente su incorporación en ella. Construir de manera significativa la convivencia y la paz.		
<b>PERIODO:</b>	2		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>	Autonomía e iniciativa personal Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía.		
<b>DBA</b>	Reconoce la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios morales que ahí se expresan. Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios De la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas. Descubre aciertos y fracasos en su vida para que le ayuden a identificar sus potencialidades y ponerlas al servicio de la comunidad.		

**Estudiante** ----- **Fecha**-----

### Identidad y seguridad

Al serle fiel al grupo y siguiendo sus normas se da una identidad y una seguridad, mientras más segura se sienta la persona, más elevado será su sentimiento comunitario y estará más dispuesta a seguir normas de convivencia.

El sentido de pertenencia es importante en nuestras vidas porque nos lleva a creer, cuidar y defender las cosas que nos pertenecen.


**Por ejemplo:** Si miramos nuestro entorno, y vemos que está en buen estado, eso nos invita a cuidarlo y mantenerlo. Esto hace que los lugares y las herramientas que usamos estén en condiciones óptimas, así se nos facilita las tareas y nos hace más fácil cumplir con nuestras metas.

Hay un dicho que dice:

"Nadie ama a su patria por ser la más grande, la más rica o la más avanzada, sino porque es la suya"

Algunas de las normas que una persona debe seguir cuando pertenece a un grupo son:

- Participar activamente en los procesos de su institución o grupo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA</b> <b>PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 02</b> <b>ÁREA: ÉTICA Y VALORES</b> <b>DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO</b> <b>GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS</b> <b>AÑO ELECTIVO 2025</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> <b>01</b>
		<b>Página 2</b> <b>de 4</b>

- Asumir con responsabilidad los compromisos que adquiere al ingresar.
- Respetar a todos los miembros de su institución o grupo
- Respetar filosofía, políticas y normas de la Institución
- Respetar los símbolos de la Institución: bandera, escudo, uniforme.
  
- Actuar teniendo en cuenta las normas que contribuyen a su institución.
- Querer, valorar y reconocer la importancia de la institución en la sociedad.
- No afectar a la institución

### ACTIVIDAD

1. Escribe la información anterior. En el trabajo en hojas de bloc.

#### 2. Reflexiona:

- a. Reconozco que pertenezco a los siguientes grupos:
- b. Aquellas cosas que considero me pertenecen son:
- c. Considero que pertenencia significa:
- d. Demuestro que tengo sentido de pertenencia en mi familia, en el colegio, en mi barrio, en la ciudad cuando:

#### 3. Explica la frase:

"Nadie ama a su patria por ser la más grande, la más rica o la más avanzada, sino porque es la suya".

4. **Exprésate:** Escribe un comentario mínimo dos párrafos sobre:

- Para establecer unas verdaderas relaciones de pertenencia por mi colegio yo debo.

#### Analicemos lo siguiente y escribimos

5. ¿De verdad, tenemos sentido de pertenencia con nosotros mismos?

6. ¿Tenemos sentido de pertenencia con nuestra institución: con nuestro uniforme, con los pupitres, con el escudo, la bandera, ¿con los salones de clase...?

7. Realiza un dibujo sobre el sitio del colegio que más te guste y escribe el ¿Por qué te gusta?

8. Realiza una sopa de letras en la que se encuentren palabras claves sobre el "Sentido de Pertenencia" (en la parte derecha escribes las palabras a buscar).

### LA MESITA DE LA ABUELA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**  
**PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 02**  
**ÁREA: ÉTICA Y VALORES**  
**DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO**  
**GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS**  
**AÑO ELECTIVO 2025**

**Código:**

**Versión:**  
**01**

**Página 3**  
**de 4**

Una señora que había vivido toda la vida con su marido quedó viuda cuando estaba próxima a cumplir los ochenta años. Sus hijos, que desde hacía tiempo se habían independizado y tenían cada uno su propia familia, se reunieron para decidir qué hacer. Todos estaban de acuerdo en que no podían dejarla sola, pero ninguno quería llevarla a vivir a su casa. La idea de llevarla a un hogar de ancianos también fue descartada, pues todos alegaron no contar con el dinero suficiente para pagar las mensualidades. Ya estaban a punto de pelearse, cuando intervino la nieta preferida de la señora, una encantadora niñita de 4 años, hija del menor de los hijos, y dijo que ella quería que la abuelita se fuera a vivir a su casa. Ninguno se atrevió a decir que no, pues la niña era la adoración de toda la familia, y además la abuela estaba presente cuando la pequeña hizo su ofrecimiento.

De modo que los padres de la niña no tuvieron más remedio que llevarse a vivir a la abuela con ellos. Desde la muerte de su esposo el ánimo de la señora había decaído mucho y su salud había empezado a deteriorarse rápidamente. No veía ni oía bien, y las manos le temblaban continuamente. Su hijo y su nuera no le tenían la más mínima paciencia, y a todo momento la regañaban y la hacían sentir torpe e inútil. Con frecuencia le gritaban, y a veces incluso la tomaban de los hombros y la sacudían, reprochándole sus achaques. La falta de consideración por la señora llegó a su punto máximo cuando decidieron instalarle una mesita en un rincón del comedor para no tener que verla temblequeando y dejando caer gotas de sopa o granos de arroz sobre el mantel. Un día, al llegar del trabajo, el padre encontró a su hija tratando de construir algo con sus bloques de madera de juguete. Cuando le preguntó qué estaba haciendo, la niña le contestó inocentemente: - Estoy construyendo una mesita para que tú y mamá coman cuando estén viejitos.

Al oír a su hija hablar así, al hombre se le encogió el corazón y corrió a contarle a su esposa, con lágrimas en los ojos, lo que la niña acababa de decir. Desde entonces la abuela volvió a tener su lugar en la mesa, y fue tratada por su hijo y su nuera con el respeto que se merecía.

Hermanos Grimm

**PREGUNTAS SOBRE EL CUENTO:**

Teniendo en cuenta el cuento y la definición de RESPETO, contestar las siguientes preguntas:

1. Nombre los personajes que interviene en el cuento.
2. Escriba dos actitudes, cualidades o comportamientos de cada uno de los personajes que intervienen en la historia.
3. Realice una escala de antivalores que considera sobresalen en la historia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**  
**PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 02**  
**ÁREA: ÉTICA Y VALORES**  
**DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO**  
**GRADO: PENSAR 201-202 Y NOVENOS**  
**AÑO ELECTIVO 2025**

**Código:**

**Versión:**  
**01**

**Página 4**  
**de 4**

4. Teniendo en cuenta el punto anterior, realice una escala de valores que contrarrestan los antivalores.
5. ¿Con cuál de los personajes del cuento de identifica? , argumente su respuesta.
6. ¿Qué otro título y final le daría a la historia? Argumente su respuesta.
7. ¿Cómo aporta usted, a que este valor se ponga en práctica en los contextos en los cuales desarrolla su vida? (Familia, trabajo, amigos)
8. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja en el cuento? (La mesita de la abuela)
9. ¿Cuál o cuáles considera que son los valores que resalta el cuento?
10. ¿Teniendo en cuenta la actividad grupal, cual es la relación que se establece entre el valor trabajado, (respeto) y el contexto indicado?
11. ¿Qué fortalezas tiene una persona que posee el valor del respeto?
12. ¿Qué falencias tiene una persona que carece del valor del respeto?
13. Elaborar un símbolo que represente el valor del respeto.
14. Escribe una corta carta a una persona que demuestra maltrato o irrespeto con otros, diciéndole lo que no te gusta acerca de su actitud, por qué no te gusta y cómo te gustaría que se comportara.
15. En una hoja de block escribe la siguiente frase y la decoras “LA OPINIÓN DE LOS DEMÁS SOBRE TI NO DEBE VOLVERSE TU REALIDAD, CREE EN TI MISMO Y PODRÁS SER FELIZ” esta es la moraleja del cuento.
16. Escribe un pequeño **acróstico** con la palabra **RESPECTO**, recuerda lo que hemos visto en los talleres anteriores, puedes hablar sobre otros valores que estén dentro del respeto. Por último, el **acróstico** es una composición poética que contiene letras (al inicio, en medio o al final de sus versos), con las que puedes formar frases (en esta ocasión no lo hagas son palabras sino frases).
17. Realiza los dibujos de los temas que se deben realizar en este taller. Los dibujos deben estar coloreados.

### **Metodología**

El trabajo se debe entregar en hojas de block, a tiempo para ser revisado, escrito a mano con tinta negra, letra legible, organizado técnicamente. Se sustentará oralmente.

### **Recursos**

Hojas de block, lapiceros, cuaderno, colores, lápiz, borrador, marcadores, etc.